

## Verbale Gewalt

Stufe	Verbale Gewalt	Konsequenz
<b>1</b>	Beleidigungen, Beschimpfungen, Hänseleien, die den Betroffenen leicht verletzen, verstören, verängstigen Nutzung von Schimpfwörtern Einzelfälle	Ermahnung und Entschuldigung beim Betroffenen „Stopp“-Signal erklären
<b>2</b>	Wiederholte Beleidigungen oder Beschimpfungen Beleidigungen in sehr verletzender Form	~ Ideen: Fußballverbot, Zusatzaufgaben/-arbeit in einer „Lieblingsstunde“ ~ wenn klassenintern: Dienst-/ Aufgabenübernahme d. Betroffenen ~ ggf. Information an die Eltern
<b>3</b>	Wiederholte und aggressive Form von verbaler Gewalt trotz Maßnahmen wie in Stufe 2	Information an die Eltern: Elterngespräch - Erarbeitung gemeinsamer Maßnahmen -Hinzuziehen von Ana
<b>4</b>	Bedrohung und fortgesetzte Belästigung trotz Elterngespräch	Klassenkonferenz Beschluss einer Ordnungsmaßnahme

## Körperliche Gewalt

Stufe	Körperliche Gewalt	Konsequenz
<b>1</b>	Leichte Form von körperlicher Gewalt, leichtes Schubsen, Rangeln, Treten ohne schmerzhafte Verletzungen oder Verängstigung des Betroffenen, z.B. beim Spiel („Mützenklau“)	Ermahnung und mündliche Entschuldigung beim Betroffenen „Stopp“-Signal erklären
<b>2</b>	Vorsätzliche körperliche Gewalt wie Treten, Schlagen, Boxen, Spucken, Beißen, Stoßen, Kratzen Werfen von Stöcken, Steinen, Sand	Informationsschreiben an die Eltern
<b>3</b>	Formen wiederholter vorsätzlicher Gewalt	<input type="checkbox"/> Elterngespräch <input type="checkbox"/> 1 Woche Pausenverbot <input type="checkbox"/> Gespräch mit Schulleitung <input type="checkbox"/> evtl. Abholung durch die Eltern
<b>4</b>	Zufügen von schweren Verletzungen, Verletzungen mit Gegenständen Wiederholtes Zufügen von schwerer körperlicher Gewalt	Gewaltmeldebogen Klassenkonferenz Beschluss einer Ordnungsmaßnahme (z.B. Ausschluss vom Unterricht)

## Unterrichtsstörungen und Pausenverstöße

Stufe	Unterrichtsstörungen	Konsequenz
<b>1</b>	Leichte Störungen des Unterrichts Essen im Unterricht Zu spät kommen Gebäude während der Pause betreten Rennen, Toben im Flur Keine regelrechte Ballnutzung	Hausaufgaben zu Hause nachholen Mündliche Ermahnung
<b>2</b>	Wiederholtes Verhalten wie in Stufe 1 Mitnahme verbotener Gegenstände (Handy, Spielzeug etc.)	~ 3x Hausaufgaben vergessen/3x zu spät kommen: Information an die Eltern (Anruf, Email); Hinweis im Zeugnis/ Kompetenzraster Nacharbeiten, Pausenverbot, (sinnvolle Zusatzarbeit, Fußballverbot/ Canchaverbot Abnahme der Gegenstände; Elterninformation
<b>3</b>	Wiederholte massive Störungen Verlassen des Klassenraumes/ Entfernung vom Unterricht/Schwänzen	Elterngespräch/ Einzelgespräch mit SL Protokoll Klassenbuch - Gemeinsames Erarbeiten von Maßnahmen - Ausschluss aus einzelnen Stunden (Sport, Ausflug etc.)
<b>4</b>	Massive und ständige Störung des Unterrichts trotz Maßnahmen aus Stufe 1-3 Unterricht kaum möglich	Klassenkonferenz Gespräch mit Schulleitung Ordnungsmaßnahme tageweiser Ausschluss vom Unterricht, von Ausflügen

## Sachbeschädigung

Stufe	Sachbeschädigung	Konsequenz
<b>1</b>	Versehentliches Zerstören oder Verunreinigen von Gegenständen oder Eigentum anderer, z.B. im Spiel Verstecken etc. von Gegenständen anderer Schüler	Mündliche/schriftliche Entschuldigung Wiedergutmachung in irgendeiner Form
<b>2</b>	Vorsätzliches Verunreinigen oder Zerstören des Eigentums anderer z.B. Büsche, Bäume, Toiletten, Schlösser, Bücher, Tische, Stühle, Materialien Wiederholung von Stufe 1	Schriftliche Entschuldigung Information an die Eltern – Wiedergutmachung Ersatz: Büsche neu pflanzen, Bücher neu besorgen, Räume wiederherstellen, Sachen reparieren
<b>3</b>	Wiederholtes, vorsätzliches Verunreinigen und Zerstören von Gegenständen Diebstahl, stehlen	Elterngespräch mit Kind und Schulleitung
<b>4</b>	Wiederholtes, vorsätzliches Zerstören von Eigentum trotz Maßnahmen wie in Stufe 1-3	Klassenkonferenz Beschluss einer Ordnungsmaßnahme